

Số: 139/KHCD- MNHM

Ea Kiết, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2025-2026
(Chuyên đề: “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, “giáo dục Stem”, ứng dụng công nghệ AI)

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non; Văn bản hợp nhất số: 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành chương trình Giáo dục mầm non; Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số: 542/GDDT-GDMN ngày 29 tháng 8 năm 2025 của phòng Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ bậc học mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ vào Kế hoạch số 122/ KH-MNHM, ngày 23 tháng 9 năm 2025 của trường mầm non Hoa Mai về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Xét tình hình thực tế tại trường Mầm non Hoa Mai, nay bộ phận chuyên môn trường Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2025-2026 như sau:

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, “giáo dục Stem”

Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên.

Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động học tập và vui chơi.

2. Yêu cầu:

Triển khai chuyên đề Stem “Tổ chức hoạt động Làm quen tạo hình cho trẻ mầm non qua thực hành, trải nghiệm”, chuyên đề “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” tới 100% cán bộ quản lý, giáo viên trong các khối lớp có hiệu quả.

100% cán bộ, giáo viên nắm vững nội dung, mục tiêu chuyên đề.

100% trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm, phù hợp theo chuyên đề.

Đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị để triển khai chuyên đề.

II.NỘI DUNG TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ

Chuyên đề: “Xây dựng môi trường giáo dục Lấy trẻ làm trung tâm”.

Chuyên đề: “Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”.

Chuyên đề: “Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non”.

Nhà trường, tổ khối tiến hành kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của giáo viên qua đó đánh giá kết quả đạt được.

Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo từ Tổ, khối.

Lồng ghép nội dung chuyên đề trong các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ.

Thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp chuyên đề.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hội thi, giao lưu theo chủ điểm chuyên đề.

Dự giờ trực tiếp

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Chỉ đạo giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng, dự giờ – rút kinh nghiệm.

Phát huy vai trò của tổ chuyên môn, nhóm lớp trong triển khai thực hiện.

Tăng cường phối hợp với phụ huynh trong việc hỗ trợ nguyên vật liệu, cùng tham gia hoạt động trải nghiệm.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Đối với Ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá.

Đối với Tổ chuyên môn: Lập kế hoạch chi tiết, triển khai đến giáo viên, hỗ trợ về chuyên môn.

Đối với Giáo viên: Thực hiện kế hoạch tại lớp, sáng tạo trong tổ chức hoạt động. Phối hợp thực hiện, tuyên truyền tới phụ huynh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyên đề trong năm học 2025-2026, đề nghị các tổ khối xây dựng kế hoạch cụ thể cho tổ khối mình để thực hiện có hiệu quả các chuyên đề trong năm học.

Nơi nhận:

Khối, lớp (để t/h);

Lưu vt.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



V

Vũ Thị Lê

DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ TỪNG THÁNG

Tháng	Tên chuyên đề	Ghi chú
Tháng 9/2025	Tập huấn chuyên môn toàn trường Xây dựng kế hoạch chuyên đề	
10/2025	Xây dựng kế hoạch và thực hiện chuyên đề: “Xây dựng môi trường giáo dục Lấy trẻ làm trung tâm”.	
11/2025	Tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”. Tổ chức dự giờ chuyên đề Làm quen chữ cái	
12/2025	Tổ chuyên đề: “Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non”.	
1/2026	Tổ chức thực hiện và kiểm tra việc triển khai chuyên đề mới	
3/2026	Thực hiện chuyên đề: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động Tạo hình qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”.	
4/2026	Tổ chức rút kinh nghiệm	
5/2026	Kiểm tra đánh giá việc thực hiện các chuyên đề mới. Tổng kết, đánh giá các chuyên đề.	

